

**PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI  
W PRZEDSZKOLU INTEGRACYJNYM NR 120  
ROK SZKOLNY 2024/2025**

| FORMA WSPÓŁPRACY   | SPOSOBY REALIZACJI  | ODPOWIEDZIALNY   | TERMIN                                      |
|--|---|--|---|
| <p><i>I. Zebrania inauguracyjne rok szkolny</i></p> <p><b>1. Zebranie ogólne</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawienie kadry naszego przedszkola.</li> <li>2. Zapoznanie rodziców ze statutem placówki.</li> <li>3. Omówienie organizacji pracy w placówce na bieżący rok szkolny.</li> <li>4. Przypomnienie zasad związanych z przyprawdaniem i odbieraniem dzieci.</li> <li>5. Zapoznanie rodziców z priorytetami polityki oświatowej na bieżący rok szkolny MEN, Biura Edukacji oraz dzielnicowymi.</li> <li>6. W nawiązaniu do ustawy „Kamilka” zapoznanie rodziców ze „Standardami Ochrony Małoletnich w Przedszkolu Integracyjnym nr 120” przez lidera zespołu ds. przeciwdziałania zagrożeniom dobru dziecka.</li> <li>7. Przypomnienie głównych założeń koncepcji pracy naszego przedszkola, ze szczególnym uwzględnieniem planowanych w tym roku przedsięwzięć.</li> <li>8. Przedstawienie Planu Współpracy z Rodzicami.</li> <li>9. Zapoznanie rodziców z ofertą zajęć dodatkowych na terenie przedszkola i zasadami ich organizacji.</li> <li>10. Zachęcenie rodziców do zapoznania się ze wszystkimi dokumentami dotyczącymi organizacji pracy przedszkola umieszczonymi na stronie internetowej placówki.</li> <li>11. Omówienie dokumentacji, o uzupełnienie której będą proszeni rodzice podczas spotkań grupowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klauzula informacyjna o ochronie danych osobowych;</li> </ul> </li> </ol> | <p style="text-align: center;">dyrektor<br/>M. Kamola<br/>wicedyrektor</p> | <p style="text-align: center;">wrzesień</p> |

|                                   |  |                    |                 |
|-----------------------------------|--|--------------------|-----------------|
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oświadczenie o odbiorze dzieci;</li> <li>• Oświadczenie o zapoznaniu się ze „Standardami Ochrony Małoletnich w Przedszkolu Integracyjnym nr 120”;</li> <li>• Zgoda na użycie wizerunku dziecka w celach promocyjnych placówki, dla prezentacji form i metod pracy w placówce;</li> </ul> <p>12. Przekazanie informacji dotyczącej monitoringu na terenie przedszkola.</p> <p>13. Przedstawienie praw i obowiązków rodziców – zapoznanie z regulaminem wyborów do Rady Rodziców.</p> <p>14. Wolne głosy i zapytania rodziców.</p>  |                    |                 |
| <p><b>2. Zebrania grupowe</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zgodnie z planem poszczególnych oddziałów, każdy nauczyciel uwzględni:</li> <li>2. Omówienie i przedstawienie kadry pracującej w danym oddziale.</li> <li>3. Zapoznanie rodziców z rozkładem dnia danej grupy.</li> <li>4. Zapoznanie z podstawą programową, realizowanymi programami innowacjami planowanymi do wdrożenia w danym oddziale.</li> <li>5. Przybliżenie systemów motywacyjnych stosowanych w poszczególnych grupach, metod pracy.</li> <li>6. Omówienie planowanych działań w ramach współpracy z rodzicami, poinformowanie o miejscu upublicznienia Planu Współpracy z Rodzicami.</li> <li>7. Adaptacja dzieci nowych w oddziale 3- latków.</li> <li>8. Przypomnienie regulaminu wyborów Rady Rodziców.</li> <li>9. Przeprowadzenie wyborów do oddziałowych Rad Rodziców.</li> <li>10. Złożenie przez rodziców zgód i oświadczeń w sprawie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznania się z Klauzulą informacyjną o ochronie danych osobowych;</li> <li>• Przyprawiania i odbierania dzieci do i z przedszkola;</li> <li>• Zapoznania się ze „Standardami Ochrony Małoletnich w Przedszkolu Integracyjnym nr 120”;</li> </ul> </li> </ol> | <p>nauczyciele</p> | <p>wrzesień</p> |

|                            |   |                               |         |                      |
|----------------------------|---|-------------------------------|---------|----------------------|
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zgody na przeprowadzenie przesiewowych badań logopedycznych wśród trzylatków;</li> <li>• Zgody na realizację Programu Integracji Bilateralnej w grupie Biedronek w latach szkolnych 2024/2025, 2025/2026;</li> <li>• Zgody na użycie wizerunku dziecka w celach promocyjnych placówki, dla prezentacji form i metod pracy w placówce;</li> </ul> <p>11. Wolne głosy i zapytania.</p> |                               |         |                      |
| <b>II. Zajęcia otwarte</b> | „Spotkanie z językiem”  | R. Kowalczyk                  | gr. I   | listopad             |
|                            | „Kłopoty biedronki”   | M. Kamola                     | gr. I   | kwiecień             |
|                            | „Jesień w parku i w lesie”  | D. Chmielewska                | gr. II  | listopad             |
|                            | „Łąka”  | M. Rutkowska                  | gr. II  | maj                  |
|                            | „Przyjaciele Zippiego”  | A. Kowalczyk<br>M. Wiśniewska | gr. III | październik          |
|                            | „Łyżka, widelec, nóż”   | E. Borkowska<br>M. Wiśniewska | gr. III | kwiecień             |
|                            | „Pierwsze kroki w świecie liter”  | J. Antoszkiewicz              | gr. IV  | listopad<br>(online) |
|                            | „Jestem matematykiem, sprawnie rachuje i liczę”   | J. Chojecka                   | gr. IV  | kwiecień             |
|                            | „Zabawy matematyczne”   | L. Owczarek                   | gr. V   | październik          |
|                            | „Wiosenne zabawy” - zajęcie on-line   | M. Witkowska                  | gr. V   | kwiecień             |
|                            | „Pajacyk geometryczny”  | E. Borkowska                  | gr. VI  | październik          |
|                            | „Wiosna wita nas”   | S. Gumińska                   | gr. VI  | kwiecień             |
|                            | „Zabawy matematyczne”   | L. Owczarek                   | gr. VII | październik          |

|  |  |  |                  |                                |
|--|--|--|------------------|--------------------------------|
|  | „Metoda Dobrego Startu”  | K. Cychowska   | gr. VII          | kwiecień                       |
| <b>III. Spotkania integracyjne w grupach</b> | 1. Pasowanie na przedszkolaka.<br>2. „W świątecznym nastroju”.<br>3. „Wielkanocne babeczki”. | R. Kowalczyk<br>M. Kamola<br>D. Chmielewska                | <b>GRUPA I</b>   | listopad<br>grudzień<br>marzec |
|  | 1. „Magia świąt”.<br>2. „Z zajączkiem i kurczaczkiem wielkanocne zabawy”.                    | D. Chmielewska<br>M. Rutkowska                             | <b>GRUPA II</b>  | grudzień<br>kwiecień           |
|  | 1. „Razem najlepiej”<br>2. „Wiosno, ach to ty”   | E. Borkowska<br>A. Kowalczyk                               | <b>GRUPA III</b> | grudzień<br>marzec             |
|  | 1. „Magia świąt”.<br>2. „Przygoda wielkanocna”   | J. Antoszkiewicz<br>J. Chojecka<br>M. Kosyra -<br>Kowalska | <b>GRUPA IV</b>  | grudzień<br>marzec             |
|  | 1. „Święta tuż, tuż”.<br>2. „Przygotowania wielkanocne”                                      | M. Witkowska<br>A. Miązek<br>L. Owczarek<br>A. Miązek      | <b>GRUPA V</b>   | grudzień<br>kwiecień           |
|  | 1. „Sensoryczne dekoracje bożonarodzeniowe”<br>2. „Metoda Ruchu Rozwijającego Sherborne”     | S. Gumińska<br>A. Fijołek<br>E. Borkowska                  | <b>GRUPA VI</b>  | grudzień<br>marzec             |
|  | 1. „Coraz bliżej święta”<br>2. „Wielkanocny króliczek”                                       | K. Cychowska<br>L. Owczarek<br>K. Pokropska                | <b>GRUPA VII</b> | grudzień<br>kwiecień           |

|  |             |                       |                             |   |
|--|-------------|-----------------------|-----------------------------|---|
| <p><b>IV. Godziny dostępności nauczycieli dla rodziców</b></p> <p><i>(po wcześniejszym zadeklarowaniu chęci spotkania przez rodzica)</i></p> | specjaliści | K. Auguścik - Stępnia | środa<br>czwartek<br>piątek | 12.15 – 12.30<br>12.15 – 12.30<br>13.00 – 13.30 |
|  |             | M. Gołyś              | poniedziałek                | 13.45 – 14.45                                   |
|  |             | L. Jacko - Komarek    | wtorek<br>środa             | 7.30 – 8.00<br>15.30 – 16.00                    |
|  |             | A. Jechna             | wtorek                      | 16.00 – 17.00                                   |
|  |             | K. Kiedrowska         | piątek                      | 12.30 – 13.30                                   |
|  |             | I. Kloch              | poniedziałek<br>wtorek      | 16.00 – 16.30<br>16.00 – 16.30                  |
|  |             | F. Kononowicz         | wtorek<br>piątek            | 17.00 – 17.30<br>15.30-16.00                    |
|  | nauczyciele | J. Antoszkiewicz      | wtorek                      | 11.00 – 12.00                                   |
|  |             | E. Borkowska          | środa                       | 10.00 – 11.00                                   |
|  |             | A. Borowik            | piątek                      | 13.00 – 14.00                                   |
|  |             | D. Chmielewska        | poniedziałek                | 11.00 – 12.00                                   |
|  |             | J. Chojecka           | środa                       | 11.00 – 12.00                                   |
|  |             | K. Cychowska          | środa                       | 12.00 – 13.00                                   |
|  |             | A, Fijołek            | wtorek                      | 12.30 – 13.30                                   |
|  |             | S. Gumińska           | środa                       | 7.00 – 8.00                                     |
|  |             | M. Kamola             | wtorek                      | 11.30 – 12.30                                   |
|  |             | M. Kosyra - Kowalska  | czwartek                    | 12.30 – 13.00                                   |
|  |             | A. Kowalczyk          | wtorek                      | 11.30 – 12.30                                   |
|  |             | R. Kowalczyk          | wtorek                      | 12.30 – 13.30                                   |
|  |             | A. Miązek             | wtorek<br>środa             | 12.30 – 13.00<br>12.30 – 13.00                  |

|  |  |                 |   |                              |
|--|--|-----------------|---|------------------------------|
|  | nauczyciele  | L. Owczarek     | środa   | 7.00 – 8.00                  |
|  |  | K. Pokropska    | środa   | 13.00 – 14.00                |
|  |  | M. Witkowska    | wtorek  | 12.00 – 13.00                |
|  |  | M. Rutkowska    | czwartek  | 13.00 – 14.00                |
|  |  | M. Wiernikowska | wtorek  | 12.30 – 13.30                |
|  |  | M. Wiśniewska   | wtorek  | 13.30 – 14.00                |
| <b><i>V. Działania sprzyjające adaptacji dzieci nowoprzyjętych</i></b> | <p>1. Wdrożenie programu „Będę przedszkolakiem”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zorganizowanie spotkania rodziców dzieci nowoprzyjętych z dyrektorem i autorami programu – omówienie zaplanowanych działań w ramach realizacji programu, wstępne omówienie organizacji pracy na rok 2025/2026;</li> <li>• Pogadanka dla rodziców nt. „Trudności adaptacyjne w przedszkolu mogą dotyczyć każdego dziecka – jak pomóc dzieciom je przezwyciężyć”.</li> <li>• udostępnienie poradnika „Debiut w przedszkolu to niełatwa sprawa”;</li> <li>• zorganizowanie dni adaptacyjnych dla dzieci.</li> </ul> |                 | <p>Dyrektor, wicedyrektor<br/>L. Jacko- Komarek<br/>psycholog<br/>J. Antoszkiewicz<br/>nauczyciele grupy trzylatków</p> | <p>czerwiec<br/>sierpień</p> |
| <b><i>VI. Wystawy prac plastyczno-konstrukcyjnych</i></b>              | <p>1. Wystawy bieżące w celu zapoznania rodziców z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wytworami pracy ich dzieci;</li> <li>• różnorodnymi technikami plastyczno-konstrukcyjnymi, wykorzystywanymi w pracy z dziećmi;</li> <li>• umiejętnościami plastycznymi dzieci, porównanie swojego dziecka na tle grupy oraz</li> <li>• prezentacji prac dzieci uzdolnionych plastycznie.</li> </ul>   |                 | nauczyciele   | przez cały rok               |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p><b>VII. Gazetki "Informacje, ogłoszenia dla rodziców"</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawozdania dyrektora, Rady Rodziców.</li> <li>2. Informacje dotyczące organizacji pracy przedszkola w bieżącym roku szkolnym.</li> <li>3. Aktualne ogłoszenia i informacje.</li> <li>4. Współpraca z zagranicą.</li> <li>5. Kącik języka angielskiego – prezentujący wprowadzane tematy i słownictwo.</li> </ol>  | <p>dyrektor, sekretarka,<br/>wicedyrektor,<br/>nauczyciele,<br/>L. Jacko – Komarek<br/>J. Antoszkiewicz</p> | <p>przez cały rok</p>   |
| <p><b>VIII. Strona internetowa przedszkola</b></p>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udostępnienie rodzicom ważnych dokumentów, na których opiera się organizacja pracy przedszkola: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Statut;</li> <li>• Koncepcja pracy przedszkola;</li> <li>• Plan współpracy z rodzicami na bieżący rok szkolny;</li> <li>• Regulamin organizacyjny;</li> <li>• Standardy Ochrony Małoletnich w Przedszkolu Integracyjnym nr 120;</li> <li>• Procedury i regulaminy związane z reżimem sanitarnym.</li> </ul> </li> <li>2. Bieżące informacje i ogłoszenia.</li> <li>3. Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze na każdy miesiąc.</li> <li>4. Aktualny jadłospis.</li> <li>5. Ramowy plan dnia.</li> <li>6. Programy i projekty realizowane w przedszkolu.</li> <li>7. Informacje o rekrutacji do przedszkola.</li> </ol> | <p>dyrektor<br/>sekretarka<br/>intendent<br/>J. Antoszkiewicz</p>   | <p>przez cały rok</p>   |
| <p><b>IX. Uroczystości i imprezy</b></p>                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasowanie na przedszkolaka.</li> <li>2. Przygotowanie dzieci do Balu Karnawałowego.</li> <li>3. Zaproszenie na przedstawienie dla babć i dziadków z okazji ich święta.</li> <li>4. Zaproszenie rodziców na występy dzieci z okazji Dnia Mamy i Taty.<br/>Piknik rodzinny.</li> <li>5. Uroczystość z okazji zakończenia edukacji przedszkolnej w grupach 6-latków.</li> </ol>  | <p>nauczyciele,<br/>dyrektor</p>  | <p>październik<br/>styczeń<br/>styczeń<br/>maj<br/>czerwiec</p> |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p><b>X. Angażowanie rodziców w działalność na rzecz placówki</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pomoc w drobnych pracach remontowych.</li> <li>2. Współorganizacja Pikniku Rodzinnego.</li> <li>3. Przygotowanie strojów dla dzieci na Bal Karnawałowy.</li> <li>4. Zapewnienie strojów do ćwiczeń gimnastycznych.</li> <li>5. Zaangażowanie rodziców w akcje charytatywne i społeczne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zbiórka groszy w ramach akcji oraz „Góra złota” - współpraca z PCK;</li> <li>• zbiórka groszy w ramach akcji „Góra grosza” – współpraca z Towarzystwem Nasz Dom’</li> <li>• zbiórka szczoteczek w ramach akcji „Kup pan szczotkę” dla fundacji Redemptoris Missio;</li> <li>• zbiórka materiałów opatrunkowych w ramach akcji „Opatrunek na ratunek” dla fundacji Redemptoris Missio;</li> <li>• zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska;</li> </ul> </li> </ol> | <p>dyrektor, wicedyrektor<br/>nauczyciele</p> <p>dyrektor, wicedyrektor<br/>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>K. Cychowska<br/>F. Kononowicz<br/>L. Owczarek</p> <p>I. Kloch. L. Komarek</p> <p>I. Kloch. L. Komarek</p> <p>J. Antoszkiewicz<br/>M. Wiśniewska</p> | <p>na bieżąco</p> <p>maj</p> <p>luty</p> <p>cały rok</p> <p>XI-V</p> <p>XI</p> <p>marzec</p> <p>listopad</p> <p>luty</p>            |
| <p><b>XI. Projekty dla rodziców</b></p>                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warsztaty i wykłady Wszechnicy Edukacyjnej Targówek.</li> <li>2. Akcja „Czytanie na dywanie”.</li> <li>3. Projekt „Zawody naszych rodziców”.</li> <li>4. Wewnątrzprzedszkolny rodzinny konkurs plastyczny „Kolorowa skarpetkowa pacynka” z okazji Dnia Kolorowej Skarpetki.</li> <li>5. „Mamo, tato ćwiczmy razem”. - warsztaty dla rodziców promujący wspólne aktywne spędzanie wolnego czasu.</li> <li>6. Pogadanka dla rodziców „Przy ciastku i kawie o smoczka złej sławie”.</li> <li>7. Aktualizowanie porad, materiałów i informacji dotyczących rozwoju dziecka i organizacji pomocy w zakładce na stronie www. przedszkola Tablica dla rodzica.</li> </ol>   | <p>dyrektor, wicedyrektor</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele z gr. III</p> <p>J. Antoszkiewicz<br/>L. Komarek, I. Kloch</p> <p>K. Auguścik – Stępniaik<br/>K. Pokropska</p> <p>I. Kloch, L. Komarek</p> <p>J. Chojecka</p>   | <p>Wg harmonogramu UD</p> <p>cyklicznie wg możliwości rodziców</p> <p>marzec</p> <p>maj</p> <p>grudzień</p> <p>cały rok szkolny</p> |



|                           |  |                                  |                                    |
|---------------------------|--|----------------------------------|------------------------------------|
|                           | 8. Wczesna interwencja rozwojowa - planowanie i koordynowanie wsparcia dla dziecka i rodziny.  | L. Jacko- Komarek<br>nauczyciele | wg<br>pojawiających<br>się potrzeb |
| <b>XII. Rada Rodziców</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w planowaniu pracy placówki.</li> <li>2. Opiniowanie pracy nauczycieli.</li> <li>3. Prowadzenie i rozliczanie funduszu RR.</li> <li>4. Wspólne organizowanie uroczystości i wycieczek.</li> <li>5. Pozyskiwanie sponsorów, środków finansowych w celu wzbogacenia bazy materialnej.</li> <li>6. Podejmowanie uchwał w sprawach związanych z organizacją pracy przedszkola a zależnych od rodziców.</li> <li>7. Opiniowanie planów finansowych placówki.</li> <li>8. Praca rady w zakresie działań statutowych.</li> </ol> | dyrektor<br><br>wicedyrektor     | na bieżąco                         |